



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OTPOSDRU

Asociația FORMARE STUDIA

Nr..../.....

## RAPORT

### privind activitatea de consiliere desfășurată în anul 3 de proiect

- februarie-iulie 2013-

#### Grupul țintă

Elevi de la Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Galați - 3 clase (9A - 24 elevi, 9B - 22 elevi, 9C - 23 elevi) și elevi de la Liceul Tehnologic "Dumitru Mangeron" Iași - clasa a 9-a, 30 elevi.

În total 99 elevi.

#### Consilierea privind cariera

Activitățile de consiliere au avut loc în perioada februarie-iunie 2013 și au avut următoarele **obiective**:

1. Abilitarea elevilor în autoevaluarea corectă a dimensiunilor personalității (imagine de sine, temperament interese profesionale)
2. Dezvoltarea competențelor de identificare a tendințelor de pe piața muncii și de corelare a competențelor proprii la schimbările survenite periodic.
3. Dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală eficientă.
4. Abilitarea elevilor în proiectarea, organizarea, implementarea și evaluarea programelor de carieră personalizate.
5. Formarea unei atitudini pozitive la locul de muncă , față de profesie, învățarea unor deprinderi, abilități cu privire la accesul pe piața muncii și păstrarea unei profesii.

FORMARE STUDIA a implicat formatori cu experiență, recunoscuți prin activitățile de formare și consiliere a adulților, care au contribuit decisiv în realizarea suportului de curs, a materialelor de lucru, în alegerea tehnicilor și metodelor de formare, motivare pentru participare și trezirea interesului grupului țintă față de tematica abordată.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OTPOSDRU

- **Camelia FRIGIOIU și Petra VASS** - formatori pentru consilierea elevilor de la Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Galați.
- **Ionela CĂLIN** - formator pentru consilierea elevilor de la Liceul Tehnologic „Dumitru Mangeron” din Iași.



**Activitățile de consiliere au fost împărțite pe două module:**

**Modulul 1- Dezvoltarea personala in contextul devenirii profesionale (20 ore)**

*Teme generale:*

Cunoașterea de sine,

Relația temperament – profesie,

Interesele profesionale,

Comunicarea eficientă,

Abilități de lucru în echipă,

Sistemul valorilor personale,

Rolul deciziei privind profesia în devenirea profesională,

Abordarea succesului și eșecului,

Adaptarea la schimbările de pe piața muncii,

Noi abilități cerute în contextul schimbărilor survenite pe piața muncii,

Corelarea tendințelor de pe piața muncii cu necesitatea dobândirii de noi competențe.



**Modulul 2- Consiliere si orientare in cadrul programei scolare (10 ore)**

- *Temele dezbătute cu elevii*
  - Personalitatea: realitate bio-psiho-socio-culturală
  - Mituri în alegerea carierei
  - Explorarea pieței muncii
  - Marketing personal





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



O T P O S D R U

## Monitorizare și evaluare

Calitatea activităților de consiliere a fost apreciată în urma asistențelor la activități, discuțiilor cu formatorii, răspunsurile grupului țintă la chestionare și interviuri, verificarea programelor și suporturilor de curs, a mapelor cursanților și a produselor realizate în timpul activităților.

Echipa de implementare a conceput instrumente de monitorizare: Fișa de asistență la activități, Ghiduri de interviu pentru beneficiari, chestionar de nevoi, chestionar de parcurs, chestionar de satisfacție. Aceste instrumente au fost aplicate. S-au analizat rezultatele obținute și s-au elaborat rapoarte.

Evaluarea rezultatelor programului de consiliere și a prestației formatorilor s-a realizat la sfârșitul programului prin aplicare de chestionare, discuții cu cursanții și formatorii. S-au utilizat Chestionare, Ghiduri de interviu și s-au completat Fișe de asistență.



## Concluzii

Rezultatele obținute sunt cele așteptate. Echipa a manifestat profesionalism, seriozitate, implicare. Acțiunile și materialele au fost adaptate continuu la nivelul de vârstă al elevilor și la așteptările exprimate ale acestora. Membrii echipei și-au dezvoltat noi competențe prin organizarea activităților, elaborarea materialelor și relaționarea cu instituțiile partenere și grupul țintă, aspect ce întărește asociația. Proiectul a creat o mai mare vizibilitate a asociației în comunitatea educațională.

S-au organizat întâlniri cu directori de școli la sediul asociației pentru a dezbate oportunitatea consilierii elevilor pentru o viitoare carieră. Acțiunile propuse prin proiect au fost apreciate și mai ales a fost apreciat modul de realizare a acestora și materialele realizate pentru grupul țintă. Participanții au primit, la solicitare, materiale informative precum și materiale ce pot fi utilizate în școli pentru consilierea elevilor.

Proiectul a fost promovat la Conferința internațională CALITATE ÎN EDUCAȚIA FORMALĂ ȘI NON FORMALĂ în luna mai 2013, la Iași.