



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
O P O S D R U

Nr..../.....

RAPORT

realizat de Asociația "Formare Studia"
privind activitățile de consiliere pentru o viitoare carieră,
care au fost organizate cu elevii grup țintă
în proiectul POSDRU „Înaltă calitate în formarea profesională”, ID 63761

perioada februarie-iunie 2012

Activitățile de consiliere s-au desfășurat, în al doilea an de implementare a proiectului, la Galați și Iași după cum urmează:

- la Grup Școlar „Anghel Saligny” Galați cu un număr de 211 elevi înscriși în clasele 9A, 9B, 9C, 9D, 9E, 11As, 13As, domeniul de pregătire de bază construcții și lucrări publice.
- la Grup Școlar „Dimitru Mangeron” Iași cu un număr de 93 elevi înscriși în clasele a 9-a, a 10-a, a 11-a și a 12-a ruta progresivă, care au format 3 grupe.

- Grupa I- 30 elevi de clasa a-IX-a, din care 15 în domeniul de pregătire de bază mecanică (specializare viitoare- tehnician proiectant CAD) și 15 în domeniul de pregătire de bază electric (specializare viitoare- tehnician electrotehnist).
- Grupa II - 25 elevi de clasa a-X-a, domeniul de pregătire de bază mecanică (specializare viitoare-tehnician proiectant CAD)
- Grupa III -38 elevi de clasa a-XI-a și a-XII-a (ruta progresivă) , din care 15 în calificarea profesională- tehnician mecatronist, 13 în calificarea profesională tehnician instalații electrice și 10 în calificarea profesională - tehnician transporturi.

1

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IAȘI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU

Provocarea pentru formatori a fost mare atât privind adaptarea tematicii stabilită prin proiect pentru **Modulul 1- Dezvoltarea personala in contextul devenirii profesionale** la nevoile de cunoaștere ale elevilor exprimate în chestionarul de nevoi (care a fost aplicat înainte de începerea activităților), cât și în ce privește selectarea temelor din programa școlară, pentru **Modulul 2- Consiliere si orientare in cadrul programei scolare**, și alegerea instrumentelor și metodelor de lucru. Acest aspect a determinat o colaborare sistematică între formatori.

Activitățile Modulului 1 s-au focalizat pe următoarele teme (conform proiectului aprobat): Cunoașterea de sine, Relația temperament – profesie, Interesele profesionale, Comunicarea eficientă, Abilități de lucru în echipă, Sistemul valorilor personale, Rolul deciziei privind profesia în devenirea profesională, Abordarea succesului și eșecului, Adaptarea la schimbările de pe piața muncii, Noi abilități cerute în contextul schimbărilor survenite pe piața muncii, Corelarea tendințelor de pe piața muncii cu necesitatea dobândirii de noi competențe.

Din analiza răspunsurilor date de elevi la chestionarul de nevoi a reieșit că, dintre temele propuse pentru **Modulul 1**, aceștia erau interesați de informații privind piața muncii, de oportunitățile oferite de piața muncii, de autocunoașterea intereselor profesionale și compatibilizarea aptitudinilor proprii cu cerințele profesiilor pe care le doresc. Cei mai mulți s-au arătat interesați de domeniul comunicării, de exersarea abilităților de lucru în echipă, abilități ce sunt solicitate tot mai mult pe piața muncii de către angajatori. Activitățile au fost organizate în consecință.

Pornind de la răspunsurile elevilor s-au conturat și temele pentru **Modulul 2**. Astfel, la acest modul programele pentru elevii celor două instituții au fost diferite:

- Temele dezbătute cu elevii de la Grup Școlar „Anghel Saligny” Galați
 - Autocunoaștere



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IASI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
O I P O S D R U

- Comunicarea eficientă
- Interesele mele profesionale
- Rolul deciziei privind profesia în devenirea profesională
- Adaptarea la schimbările de pe piața muncii
- Temele dezbătute cu elevii de la Grup Școlar „Dumitru Mangeron” Iași
 - Personalitatea: realitate bio-psiho-socio-culturală
 - Mituri în alegerea carierei
 - Explorarea pieței muncii
 - Marketing personal

*În perioada de organizare a activităților s-au realizat afișe care au fost expuse în cele două unități școlare; lectorii formatori au întocmit/revizuit materialele necesare desfășurării programului de consiliere (un manual al formatorului, cu conținuturile tematice și exercițiile aplicative, mape pentru elevi cuprinzând suportul teoretic și fișele de lucru, teste, chestionare de autocunoaștere, materiale pe suport electronic); materialele au fost verificate și validate de către coordonatorul de implementare; echipa de formatori consilieri a întocmit un grafic cu repartizarea claselor pe săptămâni și un centralizator pe ore și clase, care cuprinde numărul de ore aferent claselor, distribuite pe lunile de curs; s-au realizat mapele pentru elevii din grupul țintă (care conțin suport de curs, fișe de lucru, material informativ); s-au efectuat ședințe/întâlniri cu formatorii pentru stabilirea programului de consiliere, a metodelor ce se vor aplica în activitățile cu elevii, materialele necesare); s-au realizat *Buletinule informative* pentru informarea grupului țintă privind oferta pe piața muncii în regiunile de N-E și S-E; s-au aplicat elevilor chestionarele de nevoi și s-au interpretat.*

Desfășurarea activităților

Activitățile de consiliere au avut loc în perioada februarie-iunie 2012 și au avut următoarele **obiective**:

1. Abilitarea elevilor în autoevaluarea corectă a dimensiunilor personalității (imagine de sine, temperament interese profesionale)



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IAȘI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU

2. Dezvoltarea competențelor de identificare a tendințelor de pe piața muncii și de corelare a competențelor proprii la schimbările survenite periodic.

3. Dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală eficientă.

4. Abilitarea elevilor în proiectarea, organizarea, implementarea și evaluarea programelor de carieră personalizate.

5. Formarea unei atitudini pozitive la locul de muncă, față de profesie, învățarea unor deprinderi, abilități cu privire la accesul pe piața muncii și păstrarea unei profesii.

Orele de consiliere cu elevii de la **Grup Școlar "Anghel Saligny" Galați, regiunea S-E**, grup țintă în proiect, au fost realizate de formatorii Frigioiu Camelia și Cucuteanu Ioan.

Orele de consiliere cu elevii de la **Grup Școlar „Dumitru Mangeron” din Iași, regiunea N-E**, grup țintă în proiect, au fost realizate de formatorii Andrei Adina și Hardulea Anca.

Orele de consiliere s-au desfășurat după cum urmează:

I. la Grup școlar "Anghel Saligny" Galați:

- luna februarie 20 ore: IX B-10 ore, IX C-10 ore
- luna martie 60 ore: IX A-20 ore, IX D-20 ore, IXE-10 ore, XI As-10 ore,
- luna aprilie 50 ore: IX A-10 ore, IX C-2 ore, IX D-10 ore, IX E-10 ore, XIII As-18 ore,
- luna mai 50 ore: IX B-10 ore, IXC-18 ore, XI As-20 ore, XIII As-2 ore,
- luna iunie 30 ore: IX B-10 ore, IX E-10 ore, XIII As-10 ore,

Temele din luna februarie

Clasele a IX-a B și IX-a C:

- Cunoașterea de sine
- Relația temperament – profesie
- Interesele mele profesionale
- Rolul deciziei privind profesia în devenirea profesională
- Abordarea succesului și eșecului.



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IAȘI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU

Temele din luna martie

Clasa a IX-a A:

- Cunoașterea de sine
- Relația temperament – profesie
- Interesele mele profesionale
- Rolul deciziei privind profesia în devenirea profesională
- Abordarea succesului și eșecului.
- Adaptarea la schimbările de pe piața muncii
- Comunicarea eficientă
- Abilități de lucru în echipă
- Sistemul valorilor personale
- Abilități cerute pe piața muncii
- Corelarea tendințelor de pe piața muncii cu necesitatea dobândirii de noi

cunoștințe.

Clasa a IX-a D:

- Cunoașterea de sine
- Relația temperament – profesie
- Interesele mele profesionale
- Rolul deciziei privind profesia în devenirea profesională
- Abordarea succesului și eșecului.

Clasa a IX-a E:

- Autocunoașterea în alegerea carierei
- Interesele profesionale și relația lor cu cariera
- Piața muncii. Cum poți deveni întreprinzător
- Adaptarea la schimbările de pe piața muncii.
- Pastrarea unui loc de muncă

Clasa a XI-a A:

- Autocunoașterea în alegerea carierei



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IASI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU

- Interesele profesionale si relatia lor cu cariera
- Piata muncii.
- Cum poti deveni intreprinzator
- Rolul deciziei privind profesia;
- Abordarea succesului si esecului
- Adaptarea la schimbarile de pe piata muncii. Pastrarea unui loc de munca

Temele din luna aprilie:

Clasa a IX-a A:

- Autocunoasterea in alegerea carierei
- Interesele profesionale si relatia lor cu cariera
- Piata muncii.
- Cum poti deveni intreprinzator Adaptarea la schimbarile de pe piata muncii. Pastrarea unui loc de munca

Clasa a IX-a C:

- Autocunoasterea in alegerea carierei
- Interesele profesionale si relatia lor cu cariera

Clasa a IX-a D:

- Adaptarea la schimbările de pe piața muncii
- Comunicarea eficientă
- Abilități de lucru în echipă
- Sistemul valorilor personale
- Abilități cerute pe piața muncii
- Corelarea tendințelor de pe piața muncii cu necesitatea dobândirii de noi cunoștințe.

Clasa a IX-a E

- Cunoașterea de sine
- Relația temperament – profesie
- Interesele mele profesionale



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IASI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
O I P O S D R U

- Rolul deciziei privind profesia în devenirea profesională
- Abordarea succesului și eșecului.

Clasa a XIII-a A seral:

- Cunoașterea de sine
- Relația temperament – profesie
- Interesele mele profesionale
- Rolul deciziei privind profesia în devenirea profesională
- Abordarea succesului și eșecului.
- Autocunoașterea în alegerea carierei
- Interesele profesionale și relația lor cu cariera
- Piața muncii.
- Cum poți deveni întreprinzător

Temele din luna mai:

Clasa a IX-a B:

- Piața muncii. Cum poți deveni întreprinzător
- Rolul deciziei privind profesia;
- Abordarea succesului și eșecului
- Adaptarea la schimbările de pe piața muncii. Pastrarea unui loc de muncă

Clasa a IX-a C:

- Adaptarea la schimbările de pe piața muncii
- Comunicarea eficientă
- Abilități de lucru în echipă
- Sistemul valorilor personale
- Abilități cerute pe piața muncii
- Corelarea tendințelor de pe piața muncii cu necesitatea dobândirii de noi cunoștințe.
- Piața muncii. Cum poți deveni întreprinzător
- Rolul deciziei privind profesia; Abordarea succesului și eșecului



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IASI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
O I P O S D R U

-Adaptarea la schimbările de pe piața muncii. Pastrarea unui loc de munca

Clasa a XI-a AC seral:

- Cunoașterea de sine
- Relația temperament – profesie
- Interesele mele profesionale
- Rolul deciziei privind profesia în devenirea profesională
- Abordarea succesului și eșecului.
- Adaptarea la schimbările de pe piața

muncii

- Comunicarea eficientă
- Abilități de lucru în echipă
- Sistemul valorilor personale
- Abilități cerute pe piața muncii
- Corelarea tendințelor de pe piața

muncii cu necesitatea dobândirii de noi cunoștințe



Clasa a XIII- As :

- Rolul deciziei privind profesia;
- Abordarea succesului și eșecului

Temele din luna iunie:

Clasele a IX-a A, a IX-a B, a IX-a E și a XIII-a A seral:

- Adaptarea la schimbările de pe piața muncii
- Comunicarea eficientă
- Abilități de lucru în echipă
- Sistemul valorilor personale
- Abilități cerute pe piața muncii
- Corelarea tendințelor de pe piața muncii cu necesitatea dobândirii de noi cunoștințe





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU

II. la Grup Școlar "Dumitru Mangeron" Iași:

- luna martie 42 ore, grupele I (clasa a IX a), II (clasa a X a), III (XI, XII rp),
- luna aprilie 24 ore, grupele I (clasa a IX a), II (clasa a X a), III (XI, XII rp).
- luna mai 24 ore, grupele I (clasa a IX a), II (clasa a X a), III (XI, XII rp).

Temele din luna martie

Grupa I:

- Comunicarea eficientă
- Abilități de lucru în echipă
- Sistemul valorilor personale
- Abilități cerute pe piața muncii
- Corelarea tendințelor de pe piața muncii cu necesitatea dobândirii de noi cunoștințe.

Grupa II:

- Cunoașterea de sine/ imaginea de sine
- Relația temperament – profesie
- Interesele mele profesionale
- Rolul deciziei privind profesia în devenirea profesională
- Abordarea succesului și eșecului.
- Adaptarea la schimbările de pe piața muncii



Grupa III:

- Cunoașterea de sine/ imaginea de sine
- Relația temperament – profesie
- Interesele mele profesionale
- Comunicarea eficientă





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU

- Abilități de lucru în echipă
- Sistemul valorilor personale
- Abilități cerute pe piața muncii

Temele din luna aprilie

Grupa I:

- Cunoașterea de sine/imaginea de sine
- Relația temperament – profesie
- Interesele mele profesionale
- Rolul deciziei privind profesia în devenirea profesională

Grupa II:

- Comunicarea eficientă
- Abilități de lucru în echipă
- Sistemul valorilor personale
- Abilități cerute pe piața muncii
- Corelarea tendințelor de pe piața muncii cu necesitatea dobândirii de noi cunoștințe.

Grupa III:

- Adaptarea la schimbările de pe piața muncii
- Corelarea tendințelor de pe piața muncii cu necesitatea dobândirii de noi cunoștințe
- Programa CO Mituri în alegerea carierei
- Programa CO Personalitatea: realitate bio-psiho-socio-culturală





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
O I P O S D R U

Temele din luna mai

Grupa I :

- Abordarea succesului și eșecului
- Adaptarea la schimbările de pe piața muncii
- Realitate bio-psiho-socio- culturala.
- Mituri în alegerea carierei
- Marketing personal

Grupa II:

- Realitate bio-psiho-socio-culturală
- Mituri în alegerea carierei
- Explorarea pieței muncii
- Marketing personal

Grupa III:

- Realitate bio-psiho-socio-culturala
- Programa CO Mituri în alegerea carierei
- Explorarea pieței muncii
- Marketing personal

În cadrul activităților au fost aplicate instrumente psihopedagogice de investigare a caracteristicilor personalității (chestionare de interese profesionale HOLLAND), a valorilor personale, a stilului personal de muncă, chestionare de aptitudini, s-au prezentat filme didactice privind comportamentul în exercitarea unei profesii, atitudini corespunzătoare la locul de muncă pentru pastrarea acestuia, s-au purtat discuții despre oportunități de afaceri în zonele S și N-E a României, despre etapele întreprinderii unei afaceri.

Elevii au manifestat interes față de subiectele și problemele puse în discuție, de modul de abordare interactiv care le-a permis exprimarea propriilor speranțe și temeri în ceea ce privește viitoarea lor carieră și s-au implicat în completarea chestionarelor de interese profesionale. Elaborarea unui plan propriu de dezvoltare profesională ca și simularea unor



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IASI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIP OS DRU

situații concrete legate de procesul de angajare (elaborare CV Europass, scrisoare de intenție, prezentarea la interviu) au condus la creșterea încrederii în potențialul propriu, dezvoltarea stimei de sine, abordarea constructivă a oportunităților pe care contextul socio-economic românesc și european le oferă.

Din evaluarea testelor și chestionarelor de autocunoaștere și a celor de identificarea intereselor profesionale a reieșit că elevii se cunosc insuficient pentru a lua o decizie corectă în planul carierei. Utilizarea testului computerizat INTEROPTIONS a avut ca rezultat o mai bună autocunoaștere, o compatibilizare a intereselor profesionale cu profesiile de pe piața muncii din țara noastră (descrise în Codul Ocupațiilor din România – COR). Simultan elevii au primit informații despre profesiile compatibile; filmele vizionate le-au oferit modele de întreprinzători care au reușit, au aflat care sunt etapele întemeierii unei afaceri (educație antreprenorială).

Pentru a spori interesul elevilor formatorii au utilizat strategii active de participare la dezbateri, de autocunoaștere și investigare a personalității, de cunoaștere a realității privind piața muncii. Astfel, s-au aplicat chestionare de autocunoaștere (***“Steaua sinelui”***, ***“Exercițiu de autoevaluare privind interesele profesionale”***, ***“Autoevaluarea ca etapă în cautarea unui loc de muncă”***, ***testul computerizat I'OPTIONS***, ***prezentări de filme despre profesii și piața muncii***).

Testulul computerizat ***I'OPTIONS*** i-a ajutat pe elevi care sunt cele mai potrivite profesii pentru trasaturile și structurile de interese personale.

Elevilor le-au fost prezentate ***filme documentare*** cu tematici privitoare la profesii existente pe piața muncii, modalități de acces într-o profesie, atitudini necesare la locul de muncă, cum să te adaptezi la schimbările de pe piața muncii (***“Cum am reușit să devin întreprinzător”***, ***“Cum să păstrezi un loc de muncă”***, ***Cum să te adaptezi la schimbările de pe piața muncii”***, ***Meserii tradiționale românești”***).

La cursurile de consiliere formatorii au putut constata atât interesul manifestat de majoritatea elevilor cât și nevoia reală de autocunoaștere și de informare privind posibilitățile de acces într-o profesie potrivită, care să le asigure și satisfacții materiale dar și echilibrul sufletească necesar.



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IAȘI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU

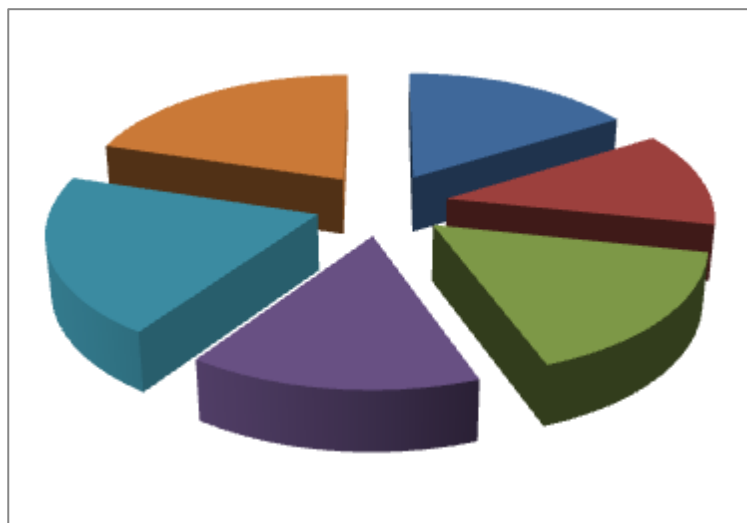
Monitorizarea activității s-a realizat prin asistențe la activități, interviuri cu cursanții, discuții cu formatorii și directorii instituțiilor de învățământ, aplicarea chestionarelor de parcurs grupului țintă, verificarea mapelor cursanților și a produselor realizate în timpul activităților.

Evaluarea rezultatelor programului de consiliere și a prestației formatorilor s-a realizat la sfârșitul programului de către aceleași persoane prin aplicare de chestionare, discuții cu cursanții și formatorii.

S-au utilizat Chestionare, Ghiduri de interviu și s-au completat Fișe de asistență. Au fost analizate răspunsurile date de toți factorii implicați în evaluare. Fiecare formator a elaborat un raport de activitate. În perioada iunie – iulie s-au distribuit elevilor certificate de parcurgere a programului de consiliere.

Prezentăm mai jos opiniile elevilor:

Cele mai **interesante** subiecte abordate



- cunoașterea de sine
- relația temperament – profesie
- abilități de lucru în echipă
- sistemul valorilor personale
- abilități cerute pe piața muncii
- adaptarea la schimbările de pe piața muncii

Cele mai **utile** strategii utilizate în activitate

- Vizionari filme 93%
- Completare CV 93%





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



O I P O S D R U

- Exercițiile de comunicare 88%
- Activitatea pe grupe 80%
- Exercițiile de marketing personal 76%
- Exercițiile de proiectare a carierei 72%

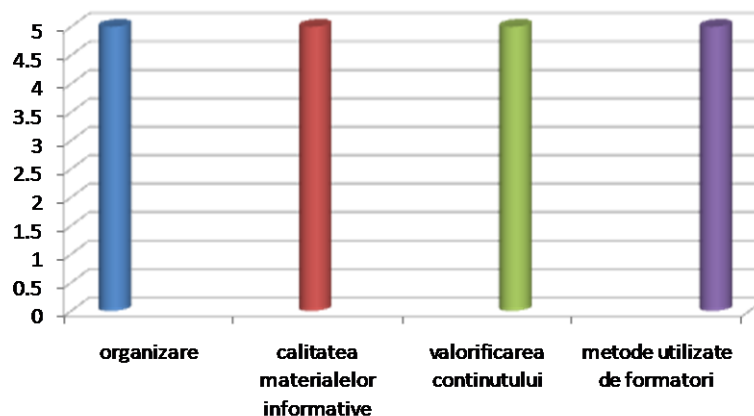
Aprecieri asupra modului în care s-au simțit pe parcursul activităților

- Excelent 70%
- Foarte bine 26%
- Bine 4%
- Satisfacator 0%
- Nesatisfacator 0%

Aprecieri asupra activității formatorilor

- Excelentă 93%
- Foarte bună 7%
- Bună 0%
- Satisfăcătoare 0%
- Slabă 0%

Note acordate de elevi





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIP OS DRU

Urmărirea impactului cursurilor de consiliere și a evoluției profesionale a grupului țintă se va face online și prin întâlniri sau discuții informale cu foștii participanți la Iași și Galați. Se va urmări cu precădere evoluția nivelului de satisfacție a participanților față de consiliere și față de rezultatele acesteia, pe măsura integrării profesionale și a evoluției în carieră.

În luna august 2012 se va forma un grup de discuții pe facebook cu echipa de proiect a partenerului FORMARE STUDIA și elevi care au făcut parte din grupul țintă în anul 2 de proiect. Vor fi invitați toți elevii grup țintă. Ne propunem ca minim 10% dintre elevii grup țintă să facă parte din grupul ce va fi creat.

În perioada august-octombrie 2012, în cadrul grupului de discuții, se vor lansa pentru dezbateri teme ce vor fi alese dintre cele propuse de elevi la interviuri:

- informații despre noi proiecte în care pot fi implicați
- schimburi de informații –evenimente adresate tinerilor
- sugestii de petrecere în mod util a timpului liber
- schimburi de informații - oportunități pe piața muncii
- sugestii de cărți de specialitate/beletristică
- informații privind oferta de cursuri la distanță (de scurtă durată)
- schimburi de informații după angajare relativ la responsabilități, obstacole și modul de rezolvare, etc.

Sept.-oct. 2012: se vor organiza întâlniri cu eșantioane de elevi la Iași și Galați



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IAȘI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
O I P O S D R U

ANEXA 1

Chestionar de nevoi

1. Până în prezent ai mai beneficiat de consiliere privind cunoașterea de sine?

Da Nu

2. Ți s-a întâmplat să iei decizii pe care apoi le-ai regretat?

Foarte des Des Rar Niciodată

3. Știi ce presupune adaptarea la schimbările de pe piața muncii?

Da Nu

4. Consideri important sprijinul acordat prin consiliere în vederea identificării propriilor interese profesionale și valori personale?

Da Nu

5. Cunoști care este rolul ce ți s-ar potrivi cel mai bine într-o echipă?

Da Nu

6. Eșecul are efecte negative asupra ta ?

Da Nu

7. Există compatibilitate între temperamentul tău și profesia pentru care te pregătești?

Da Nu Nu știu

8. Cunoști care sunt abilitățile care te-ar putea ajuta să te integrezi mai ușor pe piața muncii?

Da Nu

9. Ai trecut prin situații neplăcute determinate de dificultăți în comunicare?

Da Nu

10. Încercuiește 3 teme pe care le consideri foarte importante pentru tine în procesul dezvoltării personale.

1. Cunoașterea de sine (imagine de sine, stima de sine)

2. Relația temperament - profesie

3. Interesele mele profesionale

4. Comunicarea eficientă

5. Abilități de lucru în echipă

6. Sistemul valorilor personale



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IASI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU

7.Abilitati cerute pe piata muncii

8.Rolul deciziei privind profesia in devenirea personala

9.Abordarea succesului si esecului

10.Corelarea tendințelor pe piata muncii cu necesitatea dobandirii de noi competențe profesionale

11.Adaptarea la schimbarile de pe piata muncii.



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IASI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
O IPOSDRU

ANEXA 2

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII În cadrul programului de consiliere privind cariera

1. Precizează subiectul/ subiectele interesante abordate în activitate.
 - Imagine de sine
 - Stima de sine
 - Aptitudini
 - Atitudini
 - Autocunoastere
2. Care dintre strategiile utilizate în activitate consideri ca au fost cele mai utile?
 - Activitatea pe grupe
 - Fisele de lucru
 - Prezentarea PPT
 - Jocul de rol
3. Cum te-ai simțit pe parcursul activității?
 - Excelent
 - Foarte bine
 - Bine
 - Satisfacator
 - Nesatisfacator



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IAȘI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
O I P O S D R U

ANEXA 3

CHESTIONAR DE EVALUARE FINALĂ A ACTIVITĂȚII DE CONSILIERE

Pentru a evalua eficiența activităților desfășurate în proiect te rugăm să completezi următorul chestionar. Alege și marchează variantele care te reprezintă. Răspunsurile tale sunt confidențiale.

4. Care din următoarele teme au conținut **elemente de noutate** pentru tine:

- cunoașterea de sine
- relația temperament – profesie
- interesele mele profesionale
- comunicarea eficienta
- abilitati de lucru în echipă
- sistemul valorilor personale
- abilități cerute pe piața muncii
- rolul deciziei privind profesia în devenirea personală
- abordarea succesului și eșecului
- corelarea tendințelor pe piața muncii cu necesitatea dobândirii de noi competențe
- adaptarea la schimbările de pe piața muncii

5. Care au fost cele mai **interesante** subiecte abordate:

- abilitati de lucru în echipă
- abilități cerute pe piața muncii
- adaptarea la schimbările de pe piața muncii
- corelarea tendințelor pe piața muncii cu necesitatea dobândirii de noi competențe
- cunoașterea de sine
- comunicarea eficienta
- sistemul valorilor personale



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IASI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU

- rolul deciziei privind profesia în devenirea personală
- relația temperament – profesie
- interesele mele profesionale
- abordarea succesului și eșecului

6. Care dintre strategiile utilizate în activitate consideri ca au fost cele mai **utile**?

- Prezentarea PPT
- Exercițiile de comunicare
- Exercițiile de proiectare a carierei
- Activitatea pe grupe
- Fisele individuale de lucru
- Jocul de rol
- Harta minții
- Ciorchinele
- Exercițiile de marketing personal

7. Cum te-ai simțit pe parcursul activităților?

- Excelent
- Foarte bine
- Bine
- Satisfacator
- Nesatisfacator

8. Cum apreciezi activitatea formatorilor?

- Excelentă
- Foarte bună
- Bună
- Satisfăcătoare
- Slabă



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IASI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
O I P O S D R U

ANEXA 4

Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 - „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/90/2.1/S/63761

Titlul proiectului: „Înaltă calitate în formarea profesională”

Nr. înregistrare AM/OI POSDRU: E5303/01.07.2010

Asociația FORMARE STUDIA

Nr întreg...../.....

GHID DE INTERVIU nr. 1

Adresat directorului de la Grup Școlar “Dumitru Mangeron” Iași

Scopul interviului: Determinarea gradului de interes manifestat de elevii de la Grup Școlar “Dumitru Mangeron” Iași pentru cursul de consiliere privind cariera. curs livrat de Asociația FORMARE STUDIA, în perioada martie-mai 2012, în cadrul proiectului „Înaltă calitate în formarea profesională”.

- 1. Ce știi despre activitățile derulate până în acest moment în cadrul proiectului „Înaltă calitate în formarea profesională”?**
- 2. Ce a determinat acceptul dumneavoastră privind includerea elevilor de la Grup Școlar “Dumitru Mangeron” Iași în grupul țintă al proiectului „Înaltă calitate în formarea profesională”?**
- 3. Elevii de la Grup Școlar “Dumitru Mangeron” Iași au mai fost implicați în proiecte POSDRU? Dacă răspunsul este afirmativ, detaliați vă rog.**
- 4. Care considerați că este rolul consilierii privind cariera pentru elevii aflați în perioada de tranziție de la școală la viața activă?**
- 5. Ce așteptări aveți de la cursul de consiliere privind cariera, care este oferit prin proiect elevilor grup țintă? Argumentați!**
- 6. Din discuțiile pe care le-ați purtat cu elevii, care credeți că este gradul lor de interes față de cursul de consiliere privind cariera, la care pariticipă în cadrul proiectului „Înaltă calitate în formarea profesională”?**
- 7. În opinia dumneavoastră, care credeți că va fi impactul programului de consiliere asupra elevilor?**
- 8. După parcurgerea acestui program de consiliere, ce schimbări credeți ca vor apare la nivelul instituției pe care o conduceți? Exemplificați.**

data: 28.03.2012

Operator: Prof. Sava Angela



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
O I P O S D R U

ANEXA 5

Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 - „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/90/2.1/S/63761

Titlul proiectului: „Înaltă calitate în formarea profesională”

Nr. înregistrare AM/OI POSDRU: E5303/01.07.2010

Asociația FORMARE STUDIA

Nr întreg...../.....

GHID DE INTERVIU nr. 2

Adresat directorului de la Grup Școlar “Dumitru Mangeron” Iași

Scopul interviului:

Determinarea impactului cursului de consiliere privind cariera livrat de Asociația FORMARE STUDIA elevilor de la Grup Școlar “Dumitru Mangeron” Iași, în perioada martie-mai 2012, în cadrul proiectului „Înaltă calitate în formarea profesională”.

1. Faceți vă rog câteva aprecieri asupra cursului de consiliere care a fost livrat elevilor de la Grup Școlar “Dumitru Mangeron” Iași în cadrul proiectului „Înaltă calitate în formarea profesională”? (mod de organizare, prestația formatorilor, etc.)
2. Au apărut schimbări vizibile la nivelul grupului de elevi în urma parcurgerii programului de consiliere? Exemplificați vă rog.
3. În ce măsură sunt satisfăcute așteptările dumneavoastră (sau a cadrelor didactice) pe care le-ați avut de la cursul de consiliere privind cariera, care a fost livrat elevilor grup țintă prin proiect? Argumentați!
4. În opinia dumneavoastră, care credeți că este impactul programului de consiliere asupra elevilor?
5. După colaborarea cu instituțiile partenere în proiect, au apărut schimbări la nivelul instituției pe care o conduceți? Dacă da, exemplificați vă rog.

Operator: Prof. Sava Angela



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IAȘI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
O I P O S D R U

ANEXA 6

Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 - „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/90/2.1/S/63761

Titlul proiectului: „Înaltă calitate în formarea profesională”

Nr. înregistrare AM/OI POSDRU: E5303/01.07.2010

Asociația FORMARE STUDIA

Nr întreg...../.....

GHID DE INTERVIU

Adresat elevilor

Obiectivele interviului:

- Monitorizarea calității cursului de consiliere privind cariera livrat elevilor de Asociația FORMARE STUDIA în perioada martie-mai 2012, în cadrul proiectului „Înaltă calitate în formarea profesională”.
 - Determinarea impactului cursului
6. *Ați participat la cursul de consiliere?*
 7. *Ce denumire a avut cursul?*
 8. *Știți cum se numesc formatorii?*
 9. *Cum/de la cine ați aflat despre curs?*
 10. *Știți în cadrul cărui proiect s-a desfășurat cursul?*
 11. *Când s-au desfășurat orele?*
 12. *Ce v-a plăcut? (vă puteți referi la teme, metode, activități, materiale prezentate,...)*
 13. *În ce măsură sunt satisfăcute așteptările pe care le-ați avut de la cursul de consiliere privind cariera? Argumentați!*
 14. *Care credeți că este impactul programului de consiliere asupra dumneavoastră?*
 15. *Credeți că aceste cursuri vă vor ajuta în viitor? Dacă DA, cum? De ce ?*
 16. *Doriți să beneficiați de consiliere și după terminarea anului școlar/liceului? Dacă DA, în ce mod? (întâlniri, discuții pe grup, consiliere pe mail)*
 17. *Ce teme de discuții v-ar interesa pentru viitor?*

Operator: Coord. formare Ruginosu Teodora



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IAȘI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța