

# Newsletter

de prezentare a activităților Asociației Formare Studia  
în perioada ianuarie – iunie 2012 în cadrul proiectului

**“Înaltă calitate în formarea profesională”**

**POSDRU/90/2.1/S/63761**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial - Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013,  
Axa prioritara 2- “Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”,  
Domeniul major de intervenție 2.1 – “Tranziția de la școală la viața activă”

## **CONSILIERE PRIVIND CARIERA**

FORMARE STUDIA a oferit grupului țintă în proiect consiliere privind cariera prin activități specifice:

- 10 ore de consiliere conform programei școlare
  - 20 ore de consiliere în cadrul cursului „**Dezvoltarea personală în contextul devenirii profesionale**”, cu următoarele teme:
- ✓ Cunoașterea de sine (imagine de sine, stima de sine)
  - ✓ Relația temperament – profesie
  - ✓ Interesele mele profesionale
  - ✓ Comunicarea eficientă
  - ✓ Abilități de lucru în echipă
  - ✓ Sistemul valorilor personale
  - ✓ Abilități cerute pe piața muncii
  - ✓ Rolul deciziei privind profesia în devenirea personală
  - ✓ Abordarea succesului și eșecului
  - ✓ Corelarea tendințelor pe piața muncii cu necesitatea dobândirii de noi competențe profesionale
  - ✓ Adaptarea la schimbările de pe piața muncii.

Beneficiarii proiectului pentru anul doi de implementare (august 2011-iulie 2012) sunt 211 elevi de la Grup Școlar „Anghel Saligny” din Galați și 93 elevi de la Grup Școlar “Dumitru Mangeron” Iași.

### **GRUP ȘCOLAR „Anghel Saligny” Galați**

Cei 211 elevi înscriși în program sunt elevi ai claselor a IX-a A, a IX-a B, a IX-a C, a IX-a D a IX-a E, 11As, 13As (domeniul Construcții și lucrări publice).

Lectori formatori: lect. univ. dr. Camelia Frigioiu și profesor psihopedagog Ioan Cucuteanu.

### **GRUP ȘCOLAR „Dumitru Mangeron Iași**

Elevii înscriși la program au fost selectați pe criteriul respectului manifestat față de educația oferită de școală: prezență la program, achitarea de sarcinile de elev, atitudine corespunzătoare în timpul programului. S-au format 3 grupe.

Grupa 1: 30 elevi de clasa a-IX-a, din care 15 în domeniul de pregătire de bază mecanică (specializare viitoare tehnician proiectant CAD) și 15 în domeniul de pregătire de bază electric (specializare viitoare tehnician electrotehnist).

Grupa 2: 25 elevi de clasa a-X-a, domeniul de pregătire de bază mecanică (specializare viitoare tehnician proiectant CAD)

Grupa 3: 38 elevi de clasa a-XI-a și a-XII-a (ruta progresivă), din care 15 în calificarea profesională - tehnician mecatronist, 13 în calificarea profesională tehnician instalații electrice și 10 în calificarea profesională - tehnician transporturi.

Lectori formatori: profesor Adina Andrei și psihopedagog Anca Hardulea.

## *Activitățile de consiliere s-au desfășurat în perioada februarie – iunie 2012*

*Elevii au beneficiat de suportul de curs special conceput de către lectorii formatori, în acord cu programa de curs și specificațiile proiectului.*

*În timpul activităților s-au folosit metode interactive, elevii au completat teste aptitudinale și fișe de lucru, au participat activ la discuții și dezbateri și au avut ocazia să afle despre oportunitățile pe piața muncii.*



*Din analiza răspunsurilor date de cei 304 elevi la chestionarele de nevoi administrate, înainte de începerea activităților, s-a constatat că 77% dintre ei conștientizau la acel moment că au nevoie de consiliere privind cariera.*

*Pentru a vedea eficiența programului, la finalul activităților de consiliere s-a administrat elevilor un chestionar de satisfacție. Analiza răspunsurilor la chestionar relevă faptul că activitățile i-au ajutat pe elevi să identifice rolul care li se potrivește într-o echipă, să înțeleagă că profesia se alege în corelație cu aptitudinile personale, că adaptarea la schimbările de pe piața muncii presupune deschidere la nou și învățare pe tot parcursul vieții.*

