



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OTPOSDRU

RAPORT

realizat de Asociația "Formare Studia"

privind activitățile de consiliere pentru o viitoare carieră, care au fost organizate cu elevii înscriși la Grup Școlar „Anghel Saligny” din Galați, grup țintă în proiectul POSDRU „Înaltă calitate în formarea profesională”, ID 63761

perioada ianuarie – iulie 2011

I. PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR

În etapa de proiectare a activităților a fost delimitat grupul țintă, s-au identificat nevoile de formare, s-au repartizat rolurile în cadrul echipei de formatori-consilieri și au fost proiectate conținuturile tematice.

Coordonatorul activităților de consiliere a conceput chestionarele pentru identificarea nevoilor de consiliere. Acestea au fost aplicate și s-a făcut analiza răspunsurilor, din care a reieșit că elevii erau interesați de informații privind piața muncii, de oportunitățile oferite de piața muncii, de autocunoașterea intereselor profesionale și compatibilizarea aptitudinilor proprii cu cerințele profesiilor pe care le doresc. Cei mai mulți s-au arătat interesați să fie consiliați în domeniul comunicării, să exerseze abilități de lucru în echipă, solicitate pe piața muncii de către angajatori. Temele de discuții au fost stabilite în acord cu nevoile identificate de către consilierii-formatori în răspunsurile date de elevi la chestionarele de nevoi.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



O I P O S D R U

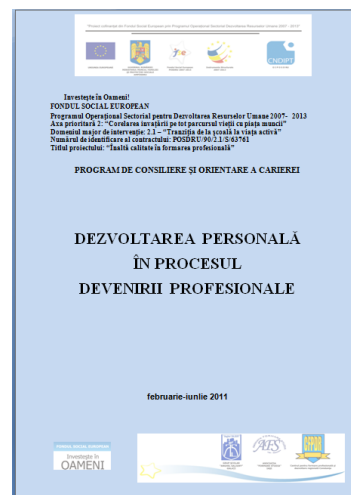
II. ORGANIZAREA

Echipa de implementare a partenerului FORMARE STUDIA a realizat acțiuni de **promovare** a programului de consiliere în rândul grupului țintă.

Prezentările în fața elevilor referitoare la programul de consiliere, obiectivele, durata, și finalitatea, precum și discuțiile purtate cu participanții la activități au relevat oportunitatea acestui demers pentru dezvoltarea lor personală, pentru o mai bună cunoaștere de sine, o mai bună înțelegere a lumii în care trăiesc precum și necesitatea unei pregătiri permanente în scopul integrării socio- profesionale optime.

Printre acțiunile de organizare și promovare enumerăm: realizarea de afișe cu programul tematic, repartizarea claselor și datele calendaristice; publicarea unui articol în cotidianul regional EVENIMENTUL; realizarea unei emisiuni la Radio Iași și a unor secvențe publicitare la PRO TV Iași.

Lectorii formatori au întocmit materialele necesare desfășurării programului de consiliere (un manual al formatorului, cu conținuturile tematice și exercițiile aplicative, mape pentru elevi cuprinzând suportul teoretic și fișele de lucru, teste, chestionare de autocunoaștere, materiale pe suport electronic). Materialele au fost verificate și validate de către coordonatorul de implementare, prof. dr. Angela Sava, și coordonatorul programului de consiliere, psiholog principal Ioan Cucuteanu. Echipa de formatori consilieri a întocmit un grafic cu repartizarea claselor pe săptămâni. De asemenea, au întocmit un centralizator pe ore și clase, care cuprinde numărul de ore aferent claselor, distribuite pe lunile de curs.



III. IMPLEMENTARE

Cursul de consiliere privind cariera – trecerea de la școală la viața activă, a început în luna februarie 2011 și s-a realizat în cadrul programei școlare, cu un număr de 10 ore/clasă

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

2



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IAȘI



Centrul pentru formare profesională și dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OTIPOSDRU

și în afara programei școlare – 20 ore/clasă, acestea fiind organizate vinerea, sâmbăta și duminica. Cursurile au fost susținute de către formatorii de curs Andrei Adina, Hardulea Anca, Cucuteanu Ioan din cadrul Asociației „Formarea Studia” Iași.

Activitățile au fost structurate pe două module *Dezvoltarea personala in contextul devenirii profesionale*, (formatori Adina Andrei și Anca Hardulea, în perioada 01.04.2011–30.06.2011) și *Consiliere si orientare in cadrul programei scolare* (psiholog pr. Ioan Cucuteanu – psihopedagog școlar, în perioada 01.04.2011– 31.07.2011).



Obiectivele activităților:

1. Abilitarea elevilor în autoevaluarea corectă a dimensiunilor personalității (image de sine, temperament interese profesionale)
2. Dezvoltarea competențelor de identificare a tendințelor de pe piața muncii și de corelare a competențelor proprii la schimbările survenite periodic.
3. Dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală eficientă.
4. Abilitarea elevilor în proiectarea, organizarea, implementarea și evaluarea programelor de carieră personalizate.
5. Formarea unei atitudini pozitive la locul de muncă , față de profesie, învățarea unor deprinderi, abilități cu privire la accesul pe piața muncii și păstrarea unei profesii.

Activitățile s-au focalizat pe următoarele teme: Cunoașterea de sine, Relația temperament – profesie, Interesele profesionale, Comunicarea eficientă, Abilități de lucru în echipă, Sistemul valorilor personale, Rolul deciziei privind profesia în devenirea profesională, Abordarea succesului și eșecului, Adaptarea la schimbările de pe piața muncii, Noi abilități cerute în contextul schimbărilor survenite pe piața muncii.



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IAȘI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



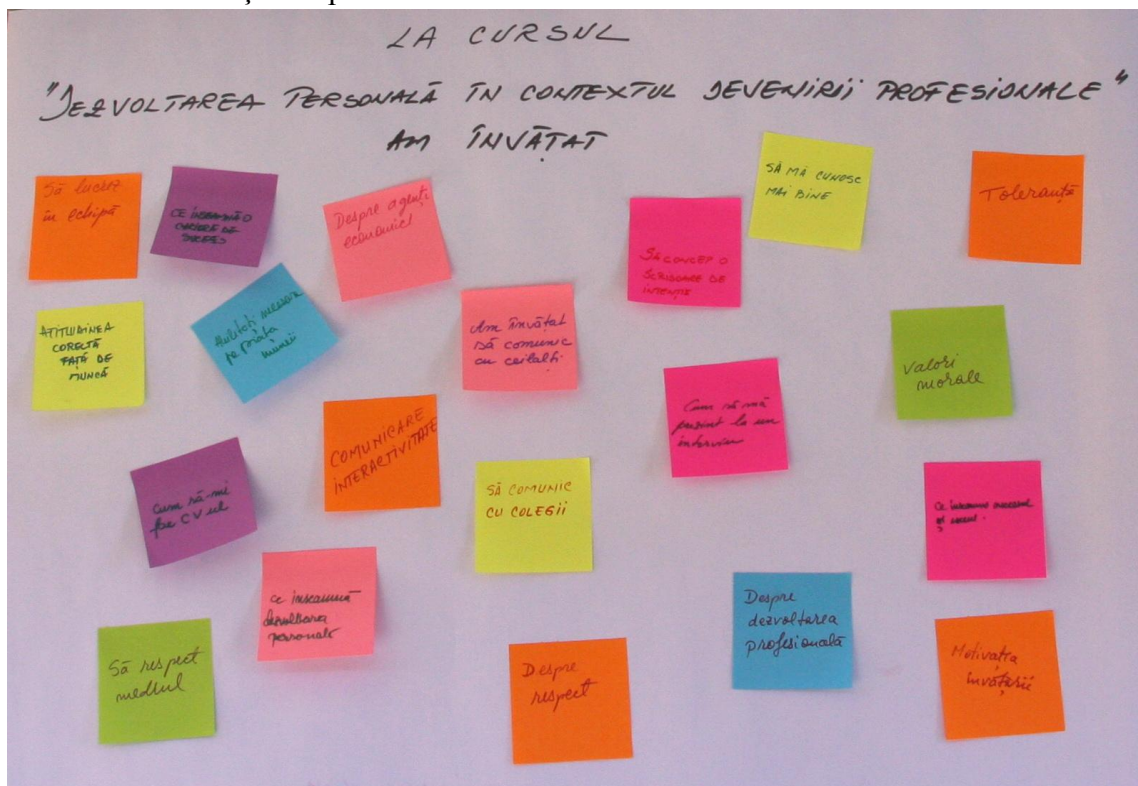
Instrumente Structurale
2007-2013



O I P O S D R U

În cadrul activităților de consiliere privind orientarea în carieră, au fost aplicate instrumente psihopedagogice de investigare a caracteristicilor personalității (chestionare de interese profesionale HOLLAND, aptitudini, valori personale, a stilului personal de muncă, chestionare de aptitudini, s-au prezentat filme didactice privind comportamentul în exercitarea unei profesii, atitudini corespunzătoare la locul de muncă pentru pastrarea acestuia, s-au purtat discuții despre oportunități de afaceri în zona Galați, despre etapele întreprinderii unei afaceri.

Elevii au manifestat interes față de subiectele și problemele puse în discuție, modul de abordare interactiv, care le-a permis exprimarea propriilor speranțe și temeri în ceea ce privește viitoarea lor carieră și s-au implicat în completarea chestionarelor de interese profesionale. Elaborarea unui plan propriu de dezvoltare profesională ca și simularea unor situații concrete legate de procesul de angajare (elaborare CV Europass, scrisoare de intenție, prezentarea la interviu) au condus la creșterea încrederii în potențialul propriu, dezvoltarea stimei de sine, abordarea constructivă a oportunităților pe care contextul socio-economic românesc și european le oferă.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OTI POSDRU

IV. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Monitorizarea activității formatorilor a fost realizată de către coordonatorul de implementare, Angela Sava, coordonatorul activităților de consiliere, Ioan Cucuteanu și responsabilul cu activitățile de consiliere desemnat de către solicitant, Viviana Crăciun. Monitorizarea s-a realizat prin asistențe la activități, discuții cu cursanții, discuții cu formatorii, verificarea mapelor cursanților și a produselor realizate în timpul activităților.

Evaluarea rezultatelor programului de consiliere și a prestației formatorilor s-a realizat la sfârșitul programului de către aceleași persoane prin aplicare de chestionare, discuții cu cursanții și formatorii.

Activitățile de consiliere pentru elevii înscriși la Gr. Șc. A. Saligny Galați, care formează grupul țintă pentru primul an de proiect, respectiv 450 elevi, s-au realizat conform planificării.

Formatorii au aplicat chestionare de satisfacție elevilor din cele 19 clase selectate pentru primul an de proiect, pentru a afla impactul pe care l-a avut programului de consiliere privind cariera asupra grupului țintă.

Deși la chestionarul inițial, aplicat în luna februarie, la întrebarea „*Consideri important sprijinul acordat prin consiliere în vederea identificării propriilor interese profesionale și valori personale?*” 32% dintre elevi au răspuns negativ, la chestionarul de satisfacție care a fost aplicat după finalizarea programului, la întrebarea „*În ce măsură programul de consiliere și orientare a răspuns nevoilor tale de dezvoltare personală și profesională?*” **toti elevii** au răspuns „**în foarte mare măsură**” sau „**în mare măsură**”.

În urma analizei răspunsurilor elevilor la chestionarul de satisfacție putem concluziona:

- toți elevii consideră că materialele/ mapele de lucru pe care le-au primit de la formatorii conțin informații relevante;
- toți elevii consideră că activitatea de consiliere și orientare a fost interesantă;
- toți elevii consideră că lectorii au folosit tehnici variate de activitate, inclusiv teme individuale, lucru în grup, discuții în clasă, explicații, întrebări și comentarii;



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IASI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSORU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU

- toți elevii consideră că programul de consiliere și orientare a contribuit „în foarte mare măsură” sau „în mare măsură” la diversificarea cunoștințelor și practicilor cu privire la cunoașterea de sine, acordarea unei atenții sporite relației temperament – profesie; identificarea intereselor profesionale, îmbunătățirea comunicării, îmbunătățirea abilităților de lucru în echipă, crearea unui sistem al valorilor personale, adaptarea la schimbările de pe piața muncii.

Din evaluarea testelor și chestionarelor de autocunoaștere și a celor de identificarea intereselor profesionale a reieșit că elevii se cunosc insuficient pentru a lua o decizie corectă în planul carierei. Utilizarea testului computerizat INTEROPTIONS a avut ca rezultat o mai bună autocunoaștere, o compatibilizare a intereselor profesionale cu profesiile de pe piața muncii din țara noastră (descrise în Codul Ocupațiilor din România – COR). Simultan elevii au primit informații despre profesiile compatibile; filmele vizionate le-au oferit modele de întreprinzători care au reușit, au aflat care sunt etapele întemeierii unei afaceri (educație antreprenorială).

Elevii au primit diplome pentru parcurgerea programului.



GRUP ȘCOLAR
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI



ASOCIAȚIA
"FORMARE STUDIA"
IASI



Centrul pentru formare profesională și
dezvoltare regională Constanța